

АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 07.12.2020

№ 699

г. Фурманов

Об утверждении Положения о муниципальном Центре профориентации муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества города Фурманова

В целях совершенствования профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Фурмановского муниципального района
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном Центре профориентации муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества города Фурманова (Приложение 1).

2. Приказ МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 14.01.2014 № 21 «Об утверждении положения о муниципальном центре профориентации» считать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на эксперта МУ отдела образования А.А.Рыбину.

Начальник МУ отдела образования

И.Ю. Саломатина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном Центре профориентации
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества города Фурманова

1. Общие положения

1.1. Муниципальный Центр профориентации (далее - МЦП) создан как подразделение муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества города Фурманова (далее – МАУ ДО ЦДТ).

1.2. Деятельность МЦП подчинена целям государственной политики в области профориентации и психологической поддержки молодежи, обучающихся образовательных организаций и направлена на организацию психолого - профориентационного обслуживания с учетом их профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально - экономических условий государства, региона, муниципалитета.

1.3. Непосредственным руководителем МЦП является заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ, который несет ответственность за результаты его деятельности.

1.4. Общее руководство и контроль за работой МЦП осуществляет эксперт муниципального учреждения отдела образования администрации Фурмановского муниципального района (далее – МУ ОО).

1.5. В структуру МЦП входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ-руководитель МЦП;
- координатор - методист (эксперт МУ ОО);
- методист по профориентационной работе (руководитель МЦП);
- педагоги - психологи (медико-педагогическая школа МАУ ДО ЦДТ (далее – МПШ), образовательные организации);
- инспектор (профконсультант) ОГКУ «Фурмановский ЦЗН» (далее – ЦЗН);
- педагоги – наставники (классные руководители, педагоги учреждений среднего профессионального образования (далее – СПО), работники предприятий и организаций).

1.6. В своей деятельности МЦП руководствуется законодательством Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами МАУ ДО ЦДТ и настоящим Положением.

1.7. Работа МЦП осуществляется на основе годового плана, утвержденного директором МАУ ДО ЦДТ, согласованного с начальником МУ ОО, в соответствии с заключенными договорами установленного образца между МЦП и образовательными организациями.

1.8. МЦП взаимодействует с образовательными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями Фурмановского муниципального района, представителями малого и среднего бизнеса, ЦЗН, общественными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования (далее - СПО, ВПО)

2. Основные цели, задачи и функции МЦП

2.1. Целями деятельности МЦП являются:

расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ среднего профессионального образования;

организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение системы профориентации управления образования;

координация действий базовых звеньев системы профориентации: образовательных организаций, учреждений среднего и высшего профессионального образования, органов образования, ЦЗН, предприятий и организаций, средств массовой информации; родителей (законных представителей), общественности;

воспитание всесторонне развитой личности - профессионально - мобильной, профессионально - самостоятельной, профессионально компетентной;

создание системы содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников школ.

2.2. Основные задачи МЦП:

создание механизмов профориентации обучающихся через социальное партнерство;

создание условий для проведения профессиональных проб информационно-координационное и учебно-методическое направления деятельности в сфере профориентации обучающихся Фурмановского муниципального района;

проведение тестирований, анкетирования, индивидуального консультирования, деловых игр, индивидуальных и групповых занятий с обучающимися школ района;

создание системы информирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;

сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, условиях труда и профессиональной подготовки, перспективе социально-экономического и демографического развития района, области и потребностях в кадрах;

осуществление профессиональной ориентации обучающихся в совместной учебной, воспитательной, творческой, досуговой деятельности обучающихся и педагогов образовательных организаций района.

2.3. Функции Центра:

разработка нормативных правовых актов;

разработка межведомственных планов и программ;

заключение соглашений с предприятиями и профессиональными образовательными организациями, сбор информации о рынке труда, предприятиях и профессиональных образовательных организациях на территории района и ближайшего окружения;

организация психолого-педагогического сопровождения на муниципальном уровне, рассмотрение аналитических и информационных материалов по вопросам профориентации и психологической поддержки обучающихся;

подведение итогов работы муниципальной ресурсной сети

проведение мониторинга эффективности профориентационной работы в школах и в районе;

проведение мониторинга работы Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» по направлению профориентации

3. Содержание и формы деятельности МЦП

3.1 МЦП изучает ценностные ориентации обучающихся, способствует повышению общего уровня информированности подростков о мире профессий и профессиональных требованиях.

3.2. МЦП способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, способности адаптироваться в условиях рыночной экономики, навыков социального поведения; развитию активности и самостоятельности обучающихся в профессиональном самоопределении.

3.3. МЦП разрабатывает и осуществляет разнообразные психолого-педагогические комплексные программы активного профориентирования школьников.

3.4. В области координации работы по профессиональной ориентации:

изучение, обобщение и распространение передового отечественного и зарубежного опыта по профориентационному и психологическому сопровождению личности;

организация и проведение выставок, конференций, фестивалей, семинаров, лекций, деловых игр, школ передового опыта, мастер-классов, экскурсий;

участие в межведомственных, межрегиональных программах и проектах по социально-психологическому и профориентационному сопровождению личности.

использование ресурсов Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» в МОУ Иванковская СШ, СШ № 1, 3, 7, 10 для внедрения и развития сетевой формы реализации программ дополнительного образования; создания собственных профориентационных программ по организации профессиональных проб, в том числе по специальностям цифровой экономики.

3.5. В области профориентационного просвещения:

анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в регионе для ориентации обучающихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;

сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных и профессиографических материалов о массовых профессиях, учебных заведениях, потребностях предприятий, хозяйств в квалифицированных кадрах с учетом особенностей региона;

организация встреч и круглых столов работодателей с обучающимися и выпускниками образовательных организаций, молодежью;

знакомство через средства массовой информации с современными видами производства, содержанием и перспективами развития профессий, их требованиями, предъявляемыми к человеку, формами и условиями профессиональной подготовки и переподготовки, возможностями профессионально-квалификационного роста.

3.6. В области профессионального консультирования:

обеспечение установленного минимума профессиональных консультаций, оказываемых учащимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;

консультация родителей (законных представителей), работников образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации молодежи.

3.7. В области методического обеспечения:

формирование банков стандартизированных методик, профессиограмм, медицинских показаний и противопоказаний в профессиональной деятельности, пакетов прикладных и информационных программ;

осуществление в установленном порядке издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной и аудио-визуальной продукции, информационных и других материалов.

3.8. В области информатизации профориентационной работы:

создание единого информационного пространства для организаций и учреждений, занимающихся вопросами профориентации, путем использования средств телекоммуникаций;

создание программного обеспечения, позволяющего автоматизировать профориентационную работу.